

Принято
Педагогическим советом
протокол № 3 от 26.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 11-ОД от 26.03.2025
заведующий МБДОУ «Детский сад №
6 «Дюймовочка»»
_____/И.С.Мелехина/

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ДЮЙМОВЧКА»»
ЗА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(01.01.2024 – 31.12.2024 г.)

г. Великий Устюг
2025 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2024 год.

Цель проведения самообследования ДООУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДООУ: оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования образовательной организации, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности ДООУ, своевременное размещение отчета на 20 апреля текущего года на сайте ДООУ.

I. Общая характеристика ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 “Дюймовочка”» (далее по тексту – ДООУ) создано с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Великоустюгского муниципального округа Вологодской области.

ДООУ является некоммерческой организацией, его организационно-правовая форма – муниципальное учреждение, тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад. Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 “Дюймовочка”» город Великий Устюг.

Сокращенное наименование: МБДООУ «Детский сад №6 “Дюймовочка”»
Юридический адрес: 162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Павла Покровского, 40.
Фактический адрес: Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Павла Покровского, д.40, ул. Рабочая д.38а.

Дошкольное учреждение функционирует с января 1932 года. В детском саду 2 здания. Здание на улице Павла Покровского, д. 40 - одноэтажное, на улице Рабочая, д. 38А - типовое, двухэтажное.

Функции и полномочия Учредителя в отношении ДООУ осуществляет отдел образования администрации Великоустюгского муниципального района Вологодской области. Заместитель руководителя администрации Великоустюгского муниципального района, начальник управления образования Барболина Наталья Владимировна. Вопросами управления внутри детского сада занимается заведующий Мелехина Ирина Сергеевна.

Работа ДООУ регламентируется Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 “Дюймовочка”» город Великий Устюг Вологодской области, утвержденным постановлением администрации Великоустюгского муниципального района.

ДООУ является юридическим лицом, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации юридического лица и включено в Единый государственный реестр юридических лиц:

В 2015 году Детский сад получил бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности и лицензию на платные образовательные услуги. Лицензия № Л035-01249-35/00231620

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя: с 7.00 до 19.00 (9 групп)

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни – по календарю.

Контактные телефоны: 81738-2-08-44, 81738-2-26-30

e-mail: detsadik6@yandex.ru

сайт: <https://ds-dyujmovochka-velikij-ustyug-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

ДОО имеет самостоятельный баланс, бюджетную смету и лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом РФ в органе Федерального казначейства и финансовом органе Великоустюгского муниципального образования, имеет круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки. ДОО финансируется за счет средств областного, районного бюджета и внебюджетных источников (родительская плата, платные услуги).

II. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В 2024 учебном году ДОО было укомплектовано 9 группами в количестве 189 воспитанников.

8 групп общеразвивающей направленности, реализующие образовательную программу МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»» составленной в соответствии с ФОП ДО приказ № 14А –ОД от 31.08.2023, 1 группа комбинированной направленности, реализующая адаптированные программы для детей с задержкой психического развития, с ТМНР, с расстройствами аутистического спектра, разработанных в соответствии с ФАОП РАС, ФАОП ЗПР, ФАОП ТМНР приказ №14А-ОД от 31.08.2023.

С 01.09.2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»». С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145. В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»» комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Наполняемость групп осуществлялась в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 “Дюймовочка”» город Великий Устюг муниципального округа Вологодской области и действующими требованиями СанПин 2.4.3648-20: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 к площадям групповых помещений на одного ребенка.

Группа	Возраст	Направленность	Кол-во групп
Младенческая группа	До 1 года	Нет	Нет
Группа раннего возраста (разновозрастная)	1-2 года	Общеразвивающая	2
Первая группа раннего возраста	2-3 года		
Вторая группа раннего возраста (дети 2-3 лет)			
Младшая группа	3-4 года	Общеразвивающая	1
Средняя группа	4-5 лет	Общеразвивающая	1
Старшая группа	5-6 лет	Общеразвивающая	1
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	Общеразвивающая	1
Разновозрастная группа	3-5 лет	Общеразвивающая	1
Разновозрастная группа	5-7 лет	Общеразвивающая	1
Разновозрастная группа	3-7 лет	Комбинированной направленности	1

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	165	88,3
Неполная с матерью	21	11,2
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	16,6
Два ребенка	88	47,0
Три ребенка и более	68	36,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной в сфере образования. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и социально- гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы.

III. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях.

Заведующий обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения. Заведующий управляет всем коллективом.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административной и хозяйственной части, медсестра управляют частью коллектива в соответствии с их функциональными обязанностями. Педагоги и обслуживающий персонал управляют детьми и родителями.

Административное управление в ДОУ:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Стаж работы	Стаж в должности	Категория
Заведующий	Мелехина Ирина Сергеевна	35 лет	5 месяцев	Соответствие занимаемой должности "Руководитель"
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Минюхина Татьяна Николаевна	33 года	5 месяцев	Соответствие занимаемой должности
Заместитель заведующего по административной	Миронова Ольга Николаевна	21 год	15 лет	Соответствие занимаемой должности

хозяйственной части				
---------------------	--	--	--	--

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДООУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Управляющий совет

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Порядок выборов органов самоуправления ДООУ и их компетенция определяются Уставом и положениями о них.

Важным в системе управления является включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность в ДООУ строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2024 году детский сад продолжал работу с электронным документооборотом, электронными системами.

В ДООУ принята Программа развития на период 2025-2028 годы (рассмотрена и принята на педагогическом совете 11.12.2024, протокол № 3), приказ №26 –ОД от 18.12.2024. Согласована с начальником управления образования 24.12.2024.

На 31.12.2024 выполнено:

- приведены в соответствие с действующим законодательством локальные акты учреждения;

- информация о жизнедеятельности ДООУ (о нормативно-правовом обеспечении, воспитательно-образовательном процессе, его методическом обеспечении, текущих событиях, о правилах безопасного поведения и пр.) регулярно обновляется на официальном сайте ДООУ, информационных стендах, в информационных уголках групп, транслируется благодаря педагогам и активным членам родительской общественности в официальных группах и беседах в социальных сетях;

- регулярно проводятся собрания родительского совета ДООУ совместно с администрацией, регулярно (не реже 3 раз в год) проводятся родительские собрания в группах. Также проводятся организационные собрания для родителей вновь поступивших детей с участием членов родительского совета ДООУ (в 2024 г. – 31.05.2024). Представители родительской общественности постоянно принимают участие в общегородских родительских конференциях и других общегородских мероприятиях.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДООУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения ДООУ

В ДООУ на конец 2024 года работало 48 сотрудников, из них 23 педагога.

Укомплектованность педагогическими кадрами: 100%

Воспитатели – 18

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог-психолог – 1

Учитель-дефектолог – 1

Учитель – логопед – 1

Тьютор – 1

Наличие почетных званий (кол-во чел.): 3 человека

Сведения об образовании педагогических работников, участвующих в процедурах аттестации на 31.12.2024 г.

	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Тьютор	Педагог- психолог, учитель- дефектолог	ИТОГО
Количество	18	2	1	1	1	23
Средний возраст	43	44	21	60	36	40
Образование:						
Высшее	3 (17 %)	1 (50%)		1(100%)	1 (100%)	6(26%)
Среднее профессионал ьное	15 (83%)	1 (50%)	1(100%)			17 (74%)
Квалификаци онная категория						
Без категории	3 (16,6%)	1 (50%)	1 (100%)			5 (22%)
Соответствие	3 (16,6 %)	1(50%)		1(100%)	1(100%)	6 (26%)
Первая	9 (50%)					9 (39%)
Высшая	3 (16,6%)					3 (13%)

Педагогический стаж						
До 5 лет	3 (17%)	1 (50%)		1(100%)	1(100%)	6(26%)
5 -10 лет	3 (17%)					1 (4%)
10 -15 лет	3 (17%)					3 (14%)
15 -20 лет	1 (5%)					4 (16%)
20 -25лет	3 (17 %)					3 (14%)
Более 25 лет	5 (27%)	1 (50%)	1(100%)			7(30%)

В 2024 году 3 педагога успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию. 13 педагогов ДОУ повысили профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации.

№	Дата	ФИО	Название курсов, место проведения	Кол-во часов
1.	23.12.2024	Бологова Елена Валериевна	«Технология образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования» АОУВОДПО «ВИРО»	72 часа
2.	18.09.2024	Быстрова Валерия Алексеевна	Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» ООО «Высшая школа делового администрирования»	144 часа
3.	12.02.2024	Буракова Надежда Борисовна	«Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования» АОУ ВО ДПО «ВИРО»	72 часа
4.	12.02.2024	Качур Дарья Александровна	«Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования» АОУВОДПО «ВИРО»	72 часа
	07.02.2024		«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ) в соответствии с ФГОС «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования»	144 часа
	28.06.2024		«Организация деятельности педагога - психолога в системе дошкольного образования» ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет	76 часа
5.	23.12.2024	Карандашева Елена Анатольевна	«Технология образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования» АОУВОДПО «ВИРО»	72 часа
6.	23.12.2024	Коледова Ольга	«Технология образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного	72 часа

		Николаевна	образования» АОУВОДПО «ВИРО»	
7.	07.08.2024	Мартюшева Ирина Валериевна	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС» «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	24 часа
8.	23.04.2024	Никитинская Наталья Евгеньевна	«Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации». АНОДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»» АОУВОДПО «ВИРО»	20 часов
	24.12.2024		«Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации парциальной программы «Верность родной земле(«Истоки»)» АОУВОДПО «ВИРО»	72 часа
9.	05.03.2024	Петровская Мария Александровна	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Эксперт» г. Санкт-Петербург	36 часов
10.	19.01.2024	Синицына Василиса Александровна	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»	72 часа
11.	12.02.2024	Тотмакова Татьяна Леонидовна	«Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	72 часа
12.	12.02.2024	Чебыкина Людмила Павловна	«Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	72 часа
13.	12.02.2024	Шевчук Наталья Владимировна	«Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	72 часа

На 31.12.2024 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

23 педагога в сентябре 2024 года успешно прошли обучение по программе «Первая помощь в образовательных организациях» на форуме «Педагоги России».

Педагоги в течение года прошли вебинары и семинары на платформах: Воспитатели России, Издательство БИНОМ лаборатория знаний, ФГБНУ, Методическая площадка «От рождения до школы», Инновации детям, Онлайн-курсы для педагогов по ИКТ, Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста».

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии образовательной программой (ОП) ДОУ (приказ №14А –ОД от 31.08.2023), Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1года до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи, составлена в соответствии с ФГОП ДО, А также адаптированных программ:

1. Адаптированная образовательная программа на основе ФГОС ДО и ФАОП для детей с ТМНР.
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФАОП для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС).
3. Адаптированная образовательная программа на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Приоритетным направлением воспитательно-образовательной деятельности ДОУ является работа с семьями воспитанников.

Миссия дошкольного учреждения – С заботой о здоровье ребенка – к формированию здоровой семьи (создание оптимальных условий для укрепления здоровья и физического развития детей в тесном сотрудничестве с семьей).

В ДОУ реализуются парциальные программы: «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, «Юный эколог» С.Н.Николаева, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», «Экономическое воспитание дошкольников» Шатова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И. Л., Давыдова В.Е., Мищенко И. С.

Ведущей целью деятельности ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, поэтому в ДОУ реализуется программа «Здоровячок» (2023-2028 гг.)».

В ДОУ создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО, реализуемой ОП, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей), которая включает общий годовой план воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, а также перспективные и календарно-тематические планы воспитателей, циклограммы деятельности специалистов. Учебный план и годовой календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства, требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО к организации работы с детьми.

Организация образовательного процесса в ДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в ДОУ поступили 42 новых воспитанника в (группы раннего возраста «Ягодка» Павла Покровского, д.40, «Капельки» Рабочая, д. 38А, комбинированную группу «Солнышко» Рабочая, д. 38А). Адаптационный период составляет от 1 до 2 календарных месяцев с момента поступления ребенка в ДОУ. Критерии адаптации зафиксированы в адаптационных картах, ежедневно заполняемых педагогами (сон, аппетит, реакция на расставание и т.д.). По итогам 2 месячного наблюдения за каждым воспитанником составляется отчет о результатах адаптации группы. Анализ результатов обсуждается на педагогическом совете ДОУ в ноябре текущего учебного года, вырабатываются рекомендации для педагогов и родителей (в 2024 г. результаты представлены на педагогическом совете № 2 от 11.12.2024)

Результаты адаптации воспитанников групп нового набора

Количество человек	42 воспитанника
Уровень адаптации	
Легкая степень	35
Средняя степень	7
Тяжелая степень	
Дезадаптация	
не оценен (не посещает ДОУ, адаптационный период не состоялся)	

Анализ результатов демонстрирует эффективное применение педагогами адаптационных технологий (все воспитанники групп нового набора имеют легкую и среднюю степени адаптации).

Эффективность воспитательно-образовательной деятельности ДОУ также демонстрируют показатели уровня освоения ОП воспитанниками.

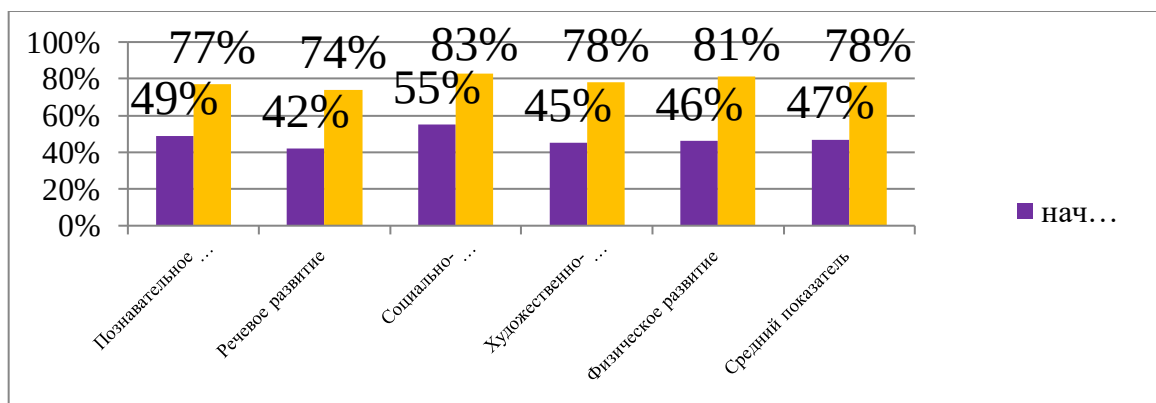
Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и других.

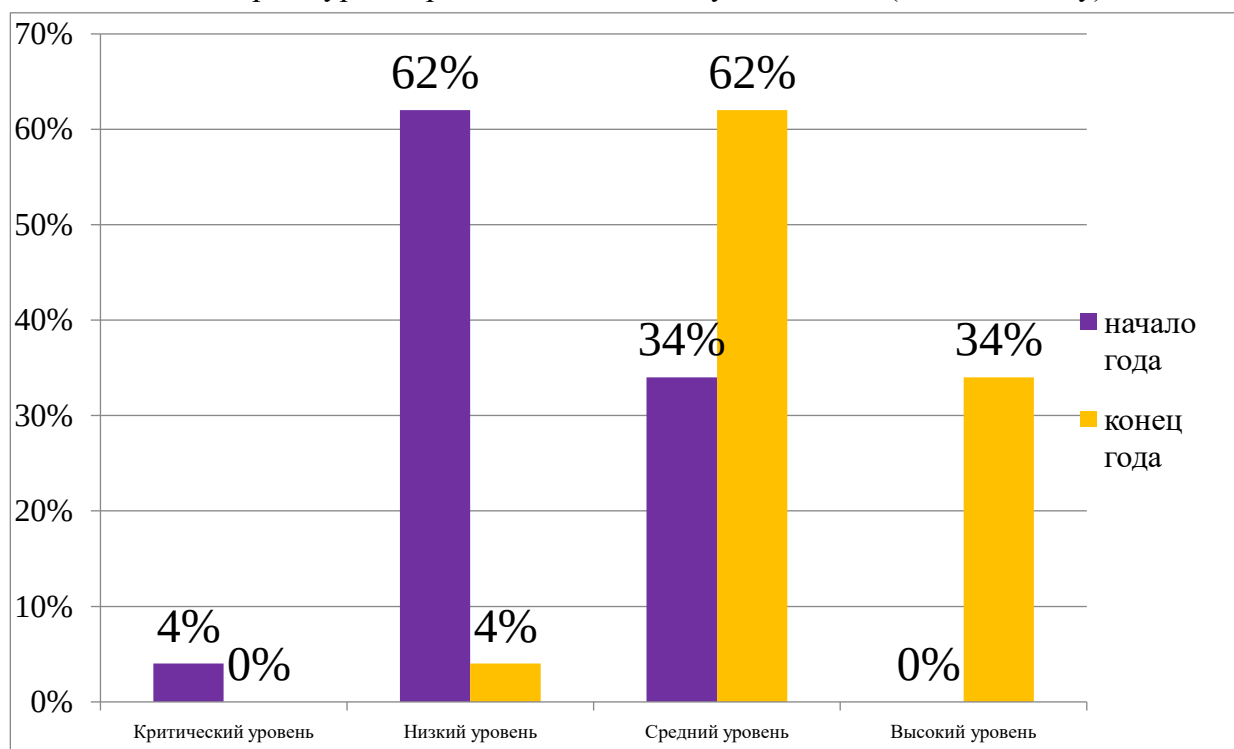
С 01.09.2016 года в ДОУ введен и применяется инструмент мониторинга уровня развития воспитанников – Карта индивидуального развития. Критериями оценивания выступают социально-нормативные возрастные характеристики достижений ребенка по каждой образовательной области, зафиксированные в мониторинговых картах (соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО).

Методы сбора информации – наблюдение за детьми в различных образовательных ситуациях, анализ продуктов деятельности, устный опрос, беседа. Данные, зафиксированные в картах индивидуального развития воспитанников, применяются для выстраивания индивидуальной траектории развития каждого воспитанника, а также для формирования данных об освоении ОП группы в целом. Совокупный результат формируется путем усреднения показателей по группам, по возрастной параллели, затем – в целом по ДОУ. Общий уровень освоения ОП формулируется в процентном выражении. Мониторинг по ДОУ в целом проводится 2 раза в год в сентябре и мае учебного года. В таблице представлены результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы 2023-2024 учебный год (все группы – по областям).

Мониторинг усвоения программы 2023-2024 учебный год



Мониторинг уровня развития 2023-2024 учебный год (общее по саду)

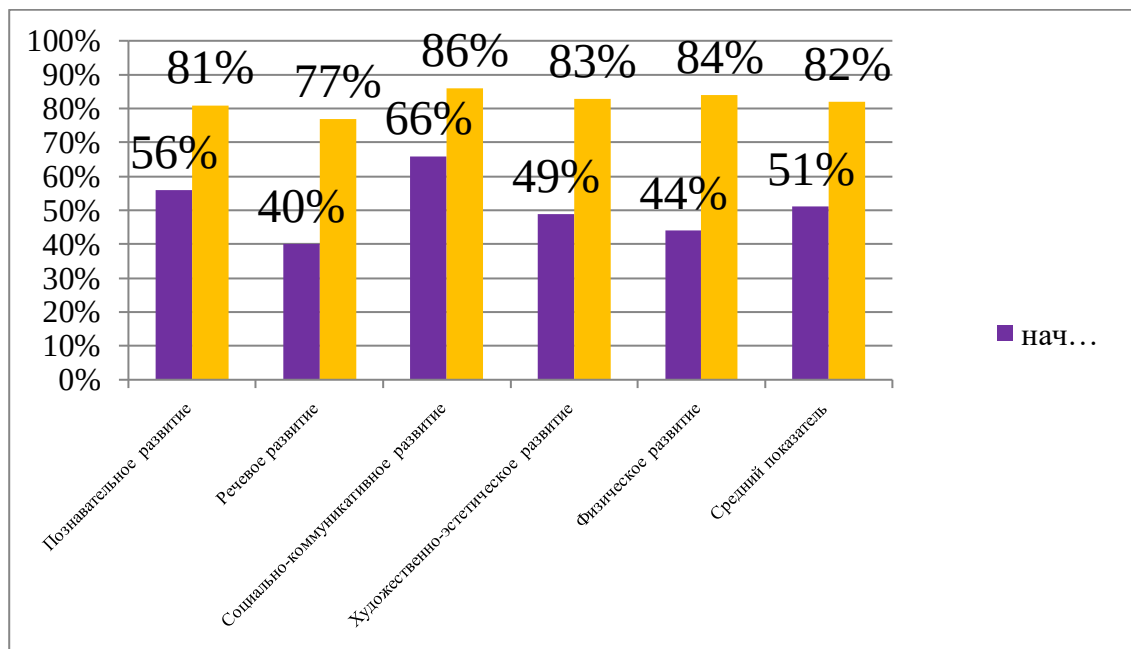


Мониторинг усвоения программы детьми подготовительной группы 2023-2024 учебный год

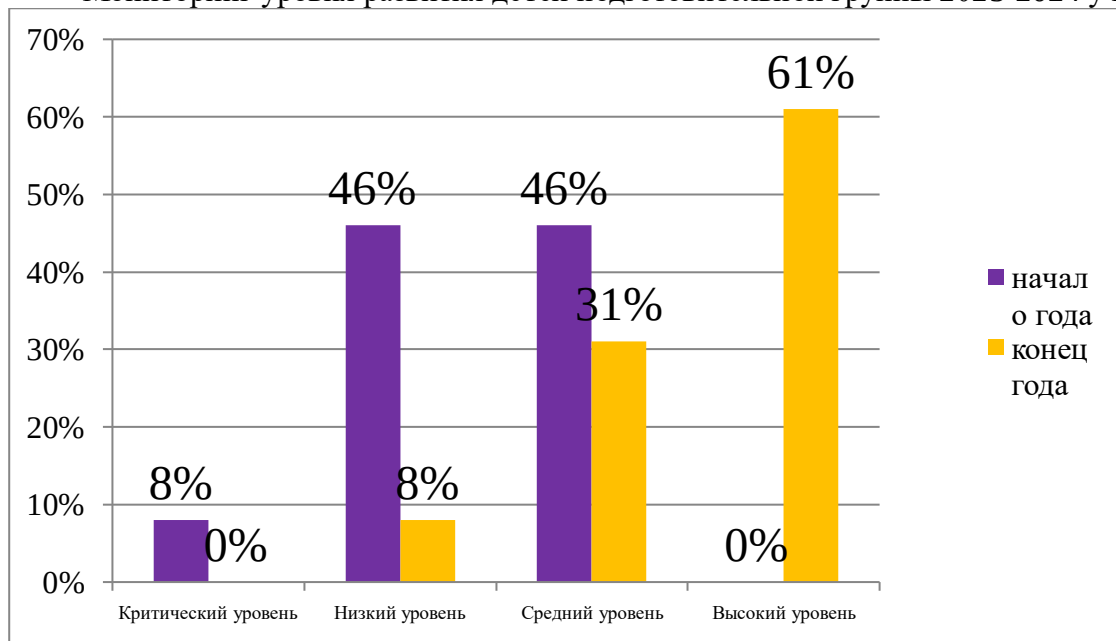
Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению
На конец года обследовано 100% (29) выпускника:

1. Готовы к школьному обучению - 29 (100% воспитанников);
2. Не готовы к школьному обучению - нет (0 % воспитанников).

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы 2023-2024 учебный год – выпускники



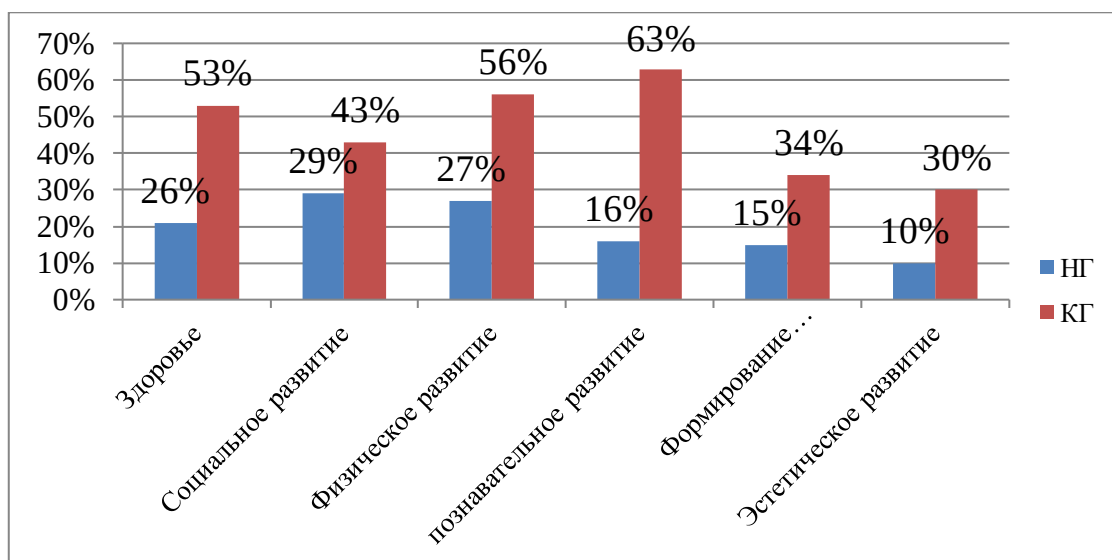
Мониторинг уровня развития детей подготовительной группы 2023-2024 учебный год



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023-2024 учебный года показали не ниже 74%, а у выпускников детского сада в среднем 82%.

Освоение ОП воспитанниками имеет положительную динамику.

Результаты мониторинга познавательного развития, группа комбинированной направленности «Солнышко», 2023-2024 учебный год.



Вывод:

Все воспитанники раннего возраста в 2024 г прошли адаптацию в лёгкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка» и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2025 году. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы.

Результаты мониторинга представлены педагогическому совету ДОУ 31.05.2024, учтены при организации дальнейшей образовательной деятельности педагогов.

Образовательные программы реализованы в очном режиме.

Реализация рабочей программы воспитания (входит в ОП ДОУ)

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы Минпросвещения.

Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте – на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте – на представлении о стране

и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. На базе детского сада создан отряд ЮИД «Светофор». В течение полугодия были проведены тематические мероприятия с участием родителей, воспитанников и сотрудников ГИБДД. Среди них: акции «Засветись», досуги и развлечения, физкультурные мероприятия, театрализация сказки «Теремок на новый лад», изготовление стенгазет «Мы за безопасность на дорогах!». Также приняли участие в муниципальном конкурсе плакатов «Дорожная азбука», в конкурсе «Дорожный знак тебе не враг»

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очная выставка фотографий «Дружная семья». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, были проведены праздники «Тепло родного очага», «Секреты семейного счастья».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, педсовет «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ». Также педагоги приняли активное участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Формирование семейных ценностей через осуществление партнерского взаимодействия детского сада и семьи».

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических событиях, объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Патриотическое воспитание в семье и в ДОУ».

В 2024 году на базе детского сада был создан отряд «Движение первых». В течение полугодия проведены ряд акций, включая «Красная гвоздика», «Письмо солдату», «Самолёты дружбы дошколят» и «Новогодняя открытка солдату». Также воспитанники приняли участие в конкурс проекта «Движение первых», который способствовал активному вовлечению детей в патриотическую работу.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г прошли адаптацию в лёгкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся

различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

В 2024 г. были реализованы программы дополнительного образования:

1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудеса из теста» – 18 человек.

2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мукосолька» – 16 человек.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Весёлая палитра» – 7 человек.

4.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обучение чтению» – 21 человек.

При формировании предложения учитывались пожелания родителей и воспитанников (мониторинг потребностей в дополнительных услугах проведен в августе 2023 г.), профессиональные возможности педагогов ДООУ, возможности материально-технического оснащения. Контингент получателей: воспитанники всех возрастных групп, всего заключено 62 договора в 2024 году.

Ежегодно педагоги дополнительного образования представляют родителям открытые занятия и творческие отчеты по итогам освоения курса (за отчетный период 2023-2024 учебного года проведены в мае 2024г.). Регулярно организуются выставки продуктов деятельности воспитанников, посещающих занятия, предполагающие развивающую продуктивную деятельность, предоставляются родителям в официальных группах социальных сетей (по запросу родителей). Устный опрос родителей воспитанников, посещающих дополнительные занятия, показал, что большинство респондентов (98 из 98, 100%) положительно оценивают качество предоставляемых услуг (видят результат, отмечают позитивное отношение ребенка к занятиям, приемлемую цену услуг, желают продолжать получать услуги). Таким образом, считаем, что сфера дополнительных услуг в ДООУ является перспективным направлением деятельности, результаты работы оцениваем положительно. Основной проблемой является ограниченная возможность получения дополнительных платных общеобразовательных услуг воспитанников из семей «группы риска».

Участие воспитанников в конкурсах

При анализе эффективности воспитательно-образовательного процесса учитываются количественно-качественные результаты участия воспитанников конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице:

Результат участия в конкурсах	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Победители/лауреаты	14	10	6	9	21	22
Участники	25	25	15	15	48	49

Данный результат демонстрирует высокую эффективность воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива ДООУ, направленной на подготовку воспитанников к участию в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня

общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- педагогические консилиумы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2024 году педагоги ДООУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госаблик», продолжали использовать формы организации работы с использованием платформы Сферум и электронной почты.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу:

<https://ds-dyujmovochka-velikij-ustyug-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МБДООУ» имеется возможность ознакомления:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ,
- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников,
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников ДООУ

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе

дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДООУ. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДООУ, а также ссылки на сайты правительства Вологодской области.

В 2024 году были намечены и проведены 4 педагогических совета, на каждом из которых были приняты решения к выполнению намеченных задач.

№ п.п.	Тема педагогического совета
1.	Установочный педагогический совет «Приоритетные направления в образовательной политике ДООУ»

2.	«Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДООУ»
3.	«Формирование гражданских и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО и ФГОС ДО»
4.	Итоговый педагогический совет: «Наши успехи».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень в конкурсах профессионального мастерства, курсах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Презентация инновационного и актуального педагогического опыта на конференциях, семинарах, совещаниях, педчтениях и др.

- на региональном уровне:

№	Дата	ФИО	Тема	Место выступления
1	Апрель 2024	Коледова Ольга Николаевна	Семейный физкультурно-оздоровительный клуб «Мы за здоровый образ жизни!»	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» Межрегиональные XVIII Булдаковские (педагогические) чтения «Новые подходы к образованию: от идеи к реализации»
2	Апрель 2024	Карандашева Елена Анатольевна	«Родительский патруль на страже детской безопасности»	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» Межрегиональные XVIII Булдаковские (педагогические) чтения «Новые подходы к образованию: от идеи к реализации»
3	Апрель 2024	Румянцева Наталья Анатольевна	«Использование инновационных форм работы по взаимодействию с родителями воспитанников в условиях внедрения ФОП ДО»	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» Межрегиональные XVIII Булдаковские (педагогические) чтения «Новые подходы к образованию: от идеи к реализации»

Публикации педагогов ДООУ в российских журналах:

№	Ф. И.О. педагога	Тема публикации	Где опубликовано, дата публикации, подтверждающие документы
1	Коледова О.Н.	«Родительский патруль на страже детской безопасности»	Журнал «ДОШКОЛЬНИК.РФ» 30.10.2023 Сертификат о публикации № Д -102864 -36264_
2	Карандашева Е. А.	«Родительский патруль на	Журнал «ДОШКОЛЬНИК РФ»

		страже детской безопасности»	30.10.2023 Сертификат о публикации № Д - 102864 - 36264
3	Чебыкина Л.П., Попова Т.Н.	«Технология посткроссинг, как способ реализации задач патриотического воспитания дошкольников»	«Педагогический альманах» 16.03.2024г. Свидетельство о публикации №396782 СМЭЛ №ФС 77-75245
4	Гатченко О.В.	Сценарий совместного мероприятия с родителями	Журнал «ДОШКОЛЬНИК.РФ» Диплом №Д-12820-37779
5	Чебыкина Л.П.	НОД познавательное развитие «Бумажные секреты»	«Педразвитие» 16.03.2024 Сертификат о публикации серия ПИ №1631
6	Удачина М.А.	Творческий проект для детей старшей группы «Новогодний адвент-календарь»	Учебный центр «Инфоурок» 01.01.2024 Свидетельство КЭ97218122

Педагоги работали в микрогруппах, проявляя творчество, соперничество, делясь опытом. Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов являлась сформированная потребность в самообразовании. Каждый педагог в течение года работал по своей индивидуальной теме самообразования. В ДОУ созданы условия для успешной творческой работы педагогов.

Методические дни «Школа молодого воспитателя», «Консультации для аттестующихся педагогов».

Учреждением успешно реализуются следующие инновационные проекты:

- «Здоровячок»;
- «Посткроссинг между детскими садами»;
- «Безопасность дошкольника»;
- «Имидж детского сада».

С мая 2024 года детский сад участвует в инновационной площадке: «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации» (приказ №111 от 08.11.2023 о присвоении образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России» на 2024-2025 год)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Результат участия в конкурсах	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Победители/лауреаты	0	3	1	3	6	4
Участники	6	4	3	8	14	14

Общее количество и виды современных педагогических технологий, используемых в образовательном процессе.

В МБДОУ используются следующие педагогические технологии:

	Виды используемых образовательных технологий	группы	Воспитатели
1.	Развивающее обучение и воспитание: Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера,	Дошкольные группы	Воспитатели
2.	Информационно-коммуникационные технологии (видеоролики, мультимедийные презентации, голосовые записи и др.)	Дошкольные группы	Воспитатели
3.	Игровые технологии. Новосёлова С.Л. Комплексный метод развития и руководства игрой. Педагогическая поддержка развития сюжетно – ролевых игр.	группы	Воспитатели
4.	Здоровьесберегающие технологии. Социально-оздоровительная технология «Здоровый дошкольник» (Ю.Ф. Змановский)	Дошкольные группы	Инструктор по ФК Минюхина Т.Н. воспитатели
5.	Технологии проектной деятельности (Н.Е.Вераксы)	Дошкольные группы	Воспитатели дошкольных групп
6.	Технология портфолио (Е.С.Полат)	3дошкольные группы	Воспитатели 3 дошкольных групп
7.	Технология «Утренний и вечерний круг»(Дорофеева Е.Е.)	Дошкольные группы	Воспитатели дошкольных групп

Вывод: в дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 6 “Дюймовочка”» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

Социальное партнерство ДОУ и семьи

Взаимодействие с семьями воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., «Семейным кодексом», договором с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования педагогический коллектив МБДОУ уделяет большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

В целях привлечения родителей к образовательному процессу и повышению авторитета детского сада разработана система интерактивного взаимодействия с родителями, в структуру которой входят:

Функция	Формы работы
1. Ознакомление родителей с содержанием	- информация о деятельности МБДОУ на сайте; в социальной сети «Контакт» https://vk.com/public192206504 - открытые мероприятия с детьми для родителей, видеозапись занятий,

образовательного процесса	развлечений, игр; - тематические выставки (детские работы, совместное творчество детей и родителей); - стенды в группах «Заботливым родителям», «Для вас родители» и др; - портфолио группы.
2.Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами	- организация детско-родительских проектов; - участие в экскурсиях, поездках на природу, праздниках; - помощь родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках (помощь в оформлении групп, в благоустройстве территории МБДОУ, в оформлении пособий для детей, помощь в наполнении мини-музеев, коллекций для детей в групповых комнатах); - проведение родителями бесед и мастер-классов на разные темы (о профессиях, об охране здоровья, об увлечениях), форма работы «Встречи с интересными людьми»; - участие в работе родительского комитета и Попечительского совета; - совместные мероприятия с детьми; - участие в конкурсах; - представление коллекций увлечений; - участие в акциях; - участие в создании портфолио ребенка; - «Клуб выходного дня»
3.Помощь отдельным семьям в воспитании	- посещение семей; - анкетирование; -индивидуальные консультации специалистов БУ ВО «Великоустюгский центр ППМСП»
4.Участие родителей в работе коллегиальных органов управления МБДОУ	- организация взаимодействия с родительским комитетом групп; - активная деятельность попечительского совета

Реализация этой системы способствует активному включению родителей в единый воспитательный процесс. Показателями ее результативности являются:

- заинтересованность родителей работой детского сада;
- удовлетворенность степенью информированности о детском саде в целом, о деятельности группы (по данным анкетирования 96 % родителей удовлетворены открытостью и доступностью информации);
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами (95% полностью удовлетворены взаимодействием с педагогами);
- повышение интереса к совместной с детьми деятельности, более 88% родителей вовлечены в образовательную деятельность МБДОУ.

Перспективы: продолжать работу по активизации деятельности коллегиальных органов управления с участием родителей для дальнейшего развития дошкольного учреждения; использовать различные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность, продолжить работу в рамках федеральной инновационной площадки: «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации».

Мероприятия в рамках сотрудничества с учреждениями и организациями города и района:

Социальное окружение оказывает большое содействие работе детского сада, поэтому важно проанализировать социальное окружение и имеющихся и потенциальных социальных партнеров.

№	Мероприятие (форма, тема)	Дата и место	Категория участников
---	---------------------------	--------------	----------------------

		проведения	
1	С муниципальными образовательными организациями: ДЮСШ, ФОК, бассейн, ЦДО ДО	В течение года	Дети старших и подготовительных групп
2	Центральной библиотечной системой (экобиблиотека):	В течение года	Дети средней, старших и подготовительных групп
3	Великоустюгский государственный историко-архитектурный музей заповедник	В течение года	Дети старших и подготовительных групп
4	Детский музейный центр	В течение года	Дети старших и подготовительных групп
5	Взаимодействие со школами города. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школ, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года	Дети старших и подготовительных групп
6	Взаимодействие с детской поликлиникой.	В течение года	Дети, педагоги и родители всех возрастных групп
7	С общественными организациями города: Великоустюгский районный Совет женщин	В течение года	Дети, родители и педагоги старших и подготовительных групп
8	Школой искусств: 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Дети всех возрастных групп
9	МКУ «Великоустюгский культурно-досуговый центр»	В течение года	Дети средней, старших и подготовительных групп
10	Социальный партнер Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	В течение года	Дети, педагоги и родители всех возрастных групп
11	СМИ: 1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 2.Образовательные газеты и журналы более высокого уровня (публикации педагогов)	В течение года	Дети всех возрастных групп

На базе ДОУ проходила практика 10 студентов Великоустюгского гуманитарно-педагогического колледжа. В качестве педагогов-наставников работали 6 педагогов ДОУ.

Мероприятия, проводимые в ДОУ, 3 раза освещали через средства массовой информации.

Вывод: деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад № 6 “Дюймовочка”» в течение 2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне. Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для

профессионального роста педагогического персонала. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года.

Для дальнейшего совершенствования профессиональной компетентности педагогов необходимо:

- 1.Продолжить изучение современных педагогических технологий;
- 2.Обратить внимание на важность и значимость формирования педагогических компетентностей.
- 3.Предусмотреть повышения квалификации через вебинары и семинары для педагогов группы комбинированной направленности.
- 4.В 2025 году необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
- 5.В 2025 году необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на совершенствование новых форм работы с родителями и педтехнологии эффективной социализации дошкольников.

VI. Оценка условий осуществления воспитательно-образовательного процесса

Состояние и содержание территории, здания и помещений учреждения соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Помещения для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников, медицинский кабинет оборудованы и оснащены в соответствии с СанПиНом. Группы и кабинеты специалистов, физкультурный и музыкальный залы оснащены современным оборудованием и инвентарем.

Вариативная предметно - пространственная развивающая среда групп создана с учетом интересов детей, их возрастных особенностей и спецификой реализуемой программы. В течение года группы пополнялись новой мебелью (детские столы, стулья, игровая мебель). Имеются разнообразные игры и пособия в соответствии с темами комплексно-тематического планирования. Творческие находки по обогащению среды не только способствуют развитию познавательного интереса детей, но и придают дошкольному учреждению особую неповторимость, позволяют каждому ребенку и педагогу раскрыть свой творческий потенциал.

Предметно пространственная развивающая среда детского сада построена с учётом следующих принципов:

- информативности и вариативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования предметно-развивающей среды;
- педагогической целесообразности, предусматривающего необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, обеспечивающего возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
- учета полоролевой специфики и обеспечение предметно-развивающей среды как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков;
- интеграции образовательных областей (материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей).

В группах детского сада отражаются достижения и интересы детей через организацию выставок детских работы (коллективных), демонстрацию коллекций, наличие дидактических игр с разноуровневыми заданиями, авторских дидактических игр, использование наглядных стендов для родителей каждой группы и т.д.

Развивающая среда в дошкольном учреждении базируется, прежде всего на развитии различных видов деятельности, среди них такие, как общение, предметная деятельность, различные виды игр, содержание которых меняется с возрастом на основе накопления и обобщения опыта.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах и на территории ДООУ имеются геральдика РФ, Вологодской области, Великоустюгского округа.

Особое значение мы придаем построению развивающего пространства для содействия развитию детской игры. Непосредственными компонентами этого пространства, с нашей точки зрения, являются:

- создание условий для индивидуальных и коллективных игр, с тем чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния;

- своевременное изменение предметно-игровой среды: внесение атрибутов, игр, игрушек. Игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр и усложняющимся уровнем игровых умений детей;

- оптимальный отбор игр, игрушек и игрового оборудования по количеству и качеству;

- предоставление детям возможности самостоятельно менять игровую среду – в соответствии с настроением, игровыми замыслами;

- гендерный учет при организации предметно – игровой среды: ее содержание должно отражать в равной степени интересы. Как девочек, так и мальчиков.

Вывод: несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остается одной из главных: в связи с введением ФГОС ДО необходимо:

- Продолжать работу по насыщению групп детского сада многофункциональным и интерактивным игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей,

- Систематически учитывать гендерный подход к организации развивающей среды в ДООУ.

- Насыщать игровые центры групп ДООУ с учетом регионального компонента и принципа индивидуализации.

В учреждении имеются следующие функциональные помещения:

- 2 зала для музыкальных и физкультурных занятий;

- три кабинета для специалистов;

- методический кабинет;

- 2 медицинских блока;

- изолятор;

- кабинет заведующего;

- кабинет заместителя по АХР;

- кабинет заместителя по ВМР.

В ДООУ имеются необходимые технические средства и оргтехника для работы, (мультимедийный проектор, 5 компьютеров, (выход в интернет) 4 ноутбука, 4 принтера, брошюратор, 3 ламинатора, фотоаппарат, магнитофоны (в каждой возрастной группе). 2 телевизора, музыкальный центр), создан сайт, имеется электронная почта, помогающие обеспечить образовательную деятельность с воспитанниками и методическую работу на более высоком уровне, осуществлять взаимодействие ДООУ с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Групповые ячейки укомплектованы необходимым оборудованием и оформлены с учетом возрастных особенностей детей.

Материально-техническая база обеспечивает достаточный уровень условий для осуществления интеллектуально-личностного развития детей. Окружение детей содержит предметы, способствующие знакомству с различными средствами и способами познания. Имеются игры и развивающие пособия. (необходимо пополнение)

На территории ДООУ расположены 9 участков для прогулок детей, прогулочные навесы с игровым оборудованием; спортивная площадка, цветники, клумбы, газоны, небольшой огород.

Групповые ячейки соответствуют требованиям санитарной службы и оформлены с учетом возрастных и ведущих линий развития, удовлетворения интересов воспитанников.

Методический кабинет оснащён методической литературой, образцами народно-прикладного искусства по хохломской, дымковской игрушке. Необходимо пополнение методической литературой и наглядными пособиями.

Успешному решению воспитательно-образовательных задач способствуют специально организованные функциональные помещения:

3 комнаты специалистов, 2 музыкально - спортивных зала предназначены для проведения праздников, развлечений, музыкальных занятий. Помещения оборудованы пианино, музыкальным центром, магнитофонами, набором народных инструментов, фонотекой, нотным материалом, методической литературой.

Реализация задачи по укреплению и сохранению здоровья детей успешно происходит в результате рационального использования материально-технической базы ДОУ. Все места для физкультурных занятий оснащены соответствующим инвентарём, оборудованием в достаточном количестве. Изготовлено нестандартное оборудование, физкультурные пособия, которые с успехом используются в работе. Все это повышает интерес детей к физкультуре, развивает жизненно важные физические качества, увеличивает плотность занятий и позволяет упражнять во всех видах основных движений.

При подборе физкультурного оборудования учитываются размеры и конструкции, отвечающие анатомо-физиологическим особенностям дошкольников, соответствующие требованиям гигиены и правилам охраны жизни и здоровья детей. Во всех группах ДОУ соблюдена маркировка мебели, имеются графики проветривания, созданы условия для двигательной активности детей: рационально размещена мебель, освобождено место для игрового пространства.

Для реализации задач по физическому воспитанию дошкольников в детском саду имеется необходимое программно-методическое обеспечение: программы по физическому воспитанию и методические рекомендации; перспективные планы по здоровьесбережению детей, кружковой работы; конспекты занятий, сценарии досугов и праздников по физической культуре; дидактические игры и подвижные игры для детей; библиотека познавательной литературы по поддержанию здоровья.

Медицинский блок полностью оснащен медицинской техникой и необходимым оборудованием. 2 Медицинских блока включают в себя процедурный кабинет, кабинет медсестры, изолятор. (Павла Покровского).

Средства охраны в ДОУ: КТС с выводом на пульт, обслуживается Карат , ведется видеонаблюдение – 8 наружных камер (видео выведено в кабинет заведующего), функционирует АПС и СОЛ. В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Результаты хозяйственной деятельности оказывают прямое влияние на качество и уровень образования, на работу по охране жизни и здоровья детей.

В период ремонтных работ в июле 2024 года и в течение учебного года были выполнены следующие работы за счет внебюджетных средств и за счет родителей:

П.Покровского 40

- частичная покраска групп, коридора;
- полностью покрашены: стены в раздевалке средней группы,
 - стены и пол - главного входа
 - потолок и стены – медицинского блока,
- поклеен и покрашен горячий цех и вход на кухне;
- покрашены постройки на детских площадках;
- заменена крыша на веранде подготовительной группы.

Рабочая 38А

- частичная подкраска стен в группах и фойе, на пищеблоке;
- покраска подоконников и дверей;
- частичная покраска построек на детских площадках;
- замена входной двери в группе раннего возраста;
- замена входной двери (запасного выхода) детского сада.

В 2024 году Детский сад приобрел портативную систему звукоусилителя BEHRINGER EPS500MP3.

Сделать детский сад красивым и функциональным нам помогают родители воспитанников.

VII. Оценка сохранения и укрепления здоровья дошкольников

Здоровье наших воспитанников – одна из важных составляющих пребывания детей в ДООУ. В 2024 учебном году работа коллектива была направлена на повышение результативности освоения основных движений и развитию физических качеств.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

В ДООУ заключен договор с БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» на медицинское обслуживание детей, посещающих детский сад (организация профилактических осмотров, оказание консультативной помощи детям и родителей (законных представителей)). Все воспитанники детского сада, согласно плану профилактических осмотров были осмотрены педиатром и узкими специалистами (логопед, отоларинголог, окулист, хирург, невропатолог, психиатр, стоматолог), были обследованы на паразитарные заболевания. Дети, идущие в школу, прошли лабораторное обследование.

В 2024 учебном году коллектив МБДОУ продолжал работу по вопросам охраны жизни и здоровья детей. Реализуется комплексно-оздоровительная программа «Здоровячок», ежемесячно подводятся итоги конкурса «Здоровая группа», пополняется предметная среда оборудованием для физкультуры и спорта.

Результаты конкурса «Здоровая группа» 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Группа	Месяц, когда кубок был в группе
1	Румянцева Н.А. Тельминова Н.В.	Кораблик	сентябрь
2	Удачина М.А. Синицына В.А.	Звёздочки	октябрь
3	Румянцева Н.А. Тельминова Н.В.	Кораблик	ноябрь
4	Попова Т.Н. Чебыкина Л.П.	Карамельки	декабрь
5	Удачина М.А. Синицына В.А.	Звёздочки	январь
6	Бологова Е.В. Буракова Н.Б.	Ласточка	февраль
7	Румянцева Н.А. Тельминова Н.В.	Кораблик	март

8	Карандашева Е.А. Никитинская Н.Е.	Лучики	апрель
9	Тотмакова Т.Л. Шевчук Н.В.	Ромашка	май

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада в 2024 году продолжила выполнять профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежемесячную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, музыкальном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Посещаемость в 2024 году в детском саду составила – 70% (по Великоустюгскому округу 73,4%)

Пропущено дней по болезни 1 ребенком – 22 календарных дней (по Великоустюгскому округу 23,9 д.).

В соответствии с социально-оздоровительной технологией «Здоровый дошкольник» (Ю.Ф. Змановский) в ДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- организация двигательного режима. Данное направление подразумевает использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками:

- различные виды гимнастик ежедневно в течение дня (утренняя, пальчиковая, артикуляционная, бодрящая после сна),

- непосредственно образовательная деятельность с детьми всех возрастных групп 2 раза в неделю,

- музыкально-ритмические движения 2 раза в неделю,

- физминутки ежедневно,

- подвижные игры (ежедневно не менее 2-4 раз),

- различные виды двигательной деятельности (ежедневно на прогулке: ходьба, бег, подвижные игры, метание в цель, прыжки, катание на велосипедах, лыжах, санках),

- эколого-оздоровительные походы, спортивные праздники, досуги,

- свободная самостоятельная деятельность детей в физкультурном центре группы с использованием физкультурного оборудования,

- работа с детьми, имеющими особый интерес к занятиям физкультурой

- создание условий для обеспечения двигательного режима. В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, оснащенный физкультурным оборудованием для развития физических качеств, физкультурные комплексы, различные горки, качели на участках детского сада. Оборудованы физкультурные центры в каждой возрастной группе.

- профилактика заболеваемости. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. В ДОУ проходят следующие мероприятия по профилактике заболеваний:

-Профилактика плоскостопия (хождение по массажным коврикам, «дорожкам здоровья»; гимнастика для ног, беседы с детьми).

- Профилактика нарушения осанки (упражнения для формирования правильной осанки включены в комплексы утренней гимнастики, ОРУ, беседы с детьми).

-Профилактика простудных заболеваний (ежедневные закаливающие мероприятия; воздушные ванны (облегченная одежда при проведении физкультурных занятий и утренней гимнастики); хождение босиком по дорожкам здоровья после сна (индивидуально и подгруппами,); обширное умывание и туалет носа; полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры, дневной сон в хорошо проветриваемой спальне).

- Сезонные закаливающие мероприятия (прием детей на воздухе, игры с водой на прогулке).

- Дополнительные мероприятия (отвар шиповника, йодирование пищи (использование йодированной соли), С – витаминизация 3 блюда).

- Профилактика травматизма (чтение литературы, беседы, игры с детьми по ОБЖ).

- план работы с ЧБД и план работы по снижению заболеваемости. В ДОУ разработан план работы с часто болеющими детьми (далее ЧБД) и план работы по снижению заболеваемости.

Для ЧБД проводится:

- включением упражнений игрового массажа,
- проведением дыхательной гимнастики,
- упражнений на растяжку
- упражнений для профилактики плоскостопия.

Для ЧБД установлен щадящий режим:

-уменьшением продолжительности прогулок (одеваются на прогулку последними, заходят первыми),

-увеличением времени на дневной сон (укладывание на дневной сон первыми, подъем последними),

-расположением кровати подальше от окна, дверей во избежание сквозняков,

- контроль за одеждой ребенка в группе и на прогулке,

- щадящие методы закаливания.

- индивидуально-дифференцированная работа с детьми разного уровня физического развития и здоровья. Работа по всем направлениям ведется в соответствии с индивидуальными особенностями детей. Соблюдаются противопоказания врачей при организации работы с детьми, имеющими нарушения или отклонения в здоровье. Организация двигательного режима проходит дифференцированно в соответствии с разным уровнем двигательной активности детей, разным уровнем физической подготовленности.

В течение учебного года проведены спортивные праздники и развлечения с участием родителей: спортивный праздник «Папа, мама, я -спортивная семья», активное участие во Всероссийском кроссе Нации 2024 (сентябрь 2024), Дни здоровья (раз в квартал), конкурс «Здоровая группа» (подведение итогов ежемесячно), малые зимние Олимпийские игры (январь 2024), военно-спортивная игра «Зарница» (февраль 2024), участие в Районных соревнованиях «Великоустюгская лыжня здоровья» посвящённых XX Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 0человек (0%), со второй группой здоровья – 154 (81,5%), с третьей – 28 (14,8%), с четвертой – 7 (3,7%).

Вывод: в 2024 учебном году работа нашего детского сада была сосредоточена на сохранении и укреплении здоровья дошкольников через реализацию комплексно-оздоровительной программы «Здоровячок» и активное участие в спортивных мероприятиях. Систематические медицинские обследования, разнообразные физкультурные занятия и профилактические мероприятия способствовали улучшению показателей физического здоровья детей. Необходимо:

1) Строго выполнять режим дня.

2) Обеспечить систематическую физкультурно-оздоровительную работу с часто

болеющими детьми и работу с детьми, состоящими на диспансерном учете.

3) Продолжать внедрять формы вовлечения родителей в образовательный процесс.

4) Пополнять предметную среду оборудованием для физкультурно-оздоровительной работы в группах и на участках.

VIII. Оценка организации питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню». Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В детском саду организовано 5-разовое питание в соответствии с 10 -дневным меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в ДОУ.

В соответствии с действующим СанПиН организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Родители информируются об ассортименте питания ребенка через ежедневное меню. Питание воспитанников осуществляется в групповых помещениях.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет диетсестра ДОУ, повар и заведующий ДОУ.

IX Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Система внутренней системы оценки качества образования предусматривает оценку по следующим направлениям:

- 1) качество образовательного процесса;
- 2) качество ресурсного обеспечения;
- 3) качество результатов образовательной деятельности.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым комплексным планом, графиком контроля на год, который доводится до членов педагогического коллектива на первом педагогическом совете. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и

задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также родители (законные представители) воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей), позволяющее сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

Средний показатель удовлетворенности родителей по ДОУ 97%.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, но необходимо усилить контроль, позволяющий своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной организации.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	189
		189
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	147
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		189 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		11 (5,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		3 (13%)
первой категорией		9 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	

работы которых составляет:		
до 5 лет		3(13%)
больше 30 лет		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(17%)
от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	8,5кв.м

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: Физкультурно-музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.