

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №6 “ДЮЙМОВОЧКА”»

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от « 30» августа 2022г.

Утверждаю:

Приказ № 29 -ОД от « 30» августа 2022 г.  
Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка»

\_\_\_\_\_/Н.В. Барболина/

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №6 “Дюймовочка”»**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 “Дюймовочка”» составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- санитарные правила СП 2.4.-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением №28 от 28.09.2020 года Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением №2 от 28.01.2021 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или/ безвредности для человека факторов среды обитания»;
- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 “Дюймовочка”», утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад №6 “Дюймовочка”» № 35-ОД от 09.06. 2021 года.
- Приказ Министерства образования России, Министерства здравоохранения и Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 « О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ».

**Основная цель учебного плана:** регламентация образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами

## **1. Соблюдение нормативных условий:**

### **1.1 Соответствие учебного плана Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).**

В соответствии с ФГОС ДО учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».
- «Социально-коммуникативное развитие» (в ходе интеграции)

### **1.2. Соответствие учебного плана СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания**

В соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса» :

- начало занятий во всех возрастных группах начинается не ранее 8.00 часов, заканчивается не позднее 17.00 часов.
- продолжительность занятия для детей дошкольного возраста соответствует требованиям:
  - от 1.5 до 3 лет -10 минут
  - от 3-4 лет 15 минут
  - от 4 до 5 лет 20 минут
  - от 5 до 6 лет-25 минут
  - от 6 до 7 лет 30 минут
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста во всех возрастных группах соответствует требованиям и составляет
  - от 1,5 лет до 3 лет 20 минут
  - от 3 до 4 лет 30 минут
  - от 4 до 5 лет 40 минут
  - от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
  - от 6 до 7 лет 90 минут

### **1.3 Соответствие учебного плана с санитарными правилами СП 2.4.- 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением №28 от 28.09.2020 года Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:**

- в соответствии с п.2.10.2 занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

#### **1.4. Соответствие учебного плана с Приказом Министерства образования России, Министерства здравоохранения и Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 « О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ».**

В соответствии с п.3.1. включено в учебные планы проведение обязательных занятий в объеме не менее трех часов в неделю

#### **1.5. Основные требования к организации непрерывной образовательной деятельности**

- Выполнение санитарно – гигиенических норм и правил
- Использование игрового, сюрпризного момента
- Эффективные приемы для создания в начале занятия положительного настроя на работу
- Использование приемов для активизации личного опыта ребенка, опорная имеющая знания
- Преобладающая форма общения – диалог
- Определение времени на самостоятельную работу, для получения знаний, умений и навыков в ходе практической деятельности
- Формирование чувства успеха у каждого ребенка, использование индивидуально - дифференцированного подхода,
- Использование наглядного, дидактического материала, позволяющего каждому ребенку проявить избирательность
- Проведение анализа в соответствии с поставленными задачами, возрастом детей
- Контроль со стороны педагога за состоянием здоровья и утомлением детей
- 

Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в ДОУ является забота об укреплении их здоровья. Поэтому данный учебный план не превышает максимальный объем нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный год начинается с 01.09.2022г., заканчивается 31.05.2023г., с 01.09. по 14.09.2022 и с 11.05 по 25.05.2023 ежегодно проводится мониторинг уровня развития интегративных качеств и достижения детьми планируемых результатов.

В середине учебного года, с 31.12.2022 г. по 08.01.2023 г. для воспитанников МБДОУ организуются зимние каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которых организуется совместная образовательная деятельность (занятия) только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) непрерывной образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График НОД учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы под редакцией Н.Е.Вераксы «От рождения до школы», инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13) для ДОУ.

Согласно графику в группе раннего возраста проводится 10 занятий в неделю, в младшей группе – 11 занятий в неделю, в средней группе – 11 занятий, в старшей группе – 13 занятий, в подготовительной – 14 занятий.

Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Структура содержания:

#### Инвариантная часть

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности;

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы;

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература;

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность;

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

#### Вариативная часть

Вариативная часть программы (до 40%), предполагает реализацию НОД, досуговой, игровой деятельности по региональному компоненту, парциальные программы: Программа здорового образа жизни «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. Программа экологического воспитания «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева, Программа социально-нравственного развития дошкольников «Я, ты, мы» Авторы: О. М. Князева, Р. Б., Программа «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского, парциальная программа А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников».

### Учебный план

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		1,5- 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие:	- формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
	- формирование целостной картины мира, предметное и социальное окружение	1	1	1	1	1
	- конструирование, роботехника		1	1	1	1
Речевое развитие	- развитие речи, основы грамотности	2	1	1	2	2
	- художественная литература	Ежедневно во всех возрастных группах				
Художественно-эстетическое развитие	- музыка	2	2	2	2	2
	- рисование	1	1	1	2	2
	- лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1	1
Физическое развитие	- физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО;		10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Социально – коммуникативное развитие		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Количество в неделю		10	10	10	13	14
Продолжительность НОД, мин.		до 10 мин.	до 15мин.	до 20 мин.	до 25 мин.	до 30 мин.
Объем нагрузки в день, мин		20 мин.	45	45	1ч.15 мин.	2 ч.
Объем нагрузки в неделю		2 ч.	3 ч. 15 мин.	4ч.	5 ч. 40мин.	7ч.



**Базисный план групп, реализующих комплексную программу «От рождения до школы»  
под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой на 2021-2022 учебный год  
группа раннего возраста (1,5 -3 года)**

	<b>Образовательная область/ НОД</b>	<b>Неделя</b>	<b>Месяц</b>	<b>Год</b> (за исключением сентября- периода адаптации, в котором НОД не проводится)
<i><b>Познавательное развитие, осуществляемое в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности</b></i>				
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие.</b> Ребёнок и окружающий мир	1	4	32
<b>2</b>	<b>Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений /ФЭМП/	-	-	-
<i><b>Речевое развитие, осуществляемое в процессе организации коммуникативной деятельности и восприятия художественной литературы и фольклора.</b></i>				
<b>3</b>	<b>Речевое развитие.</b> Развитие речи	1	4	32
<b>4</b>	<b>Речевое развитие.</b> Ознакомление с художественной литературой	1	4	32
<i><b>Художественно-эстетическое развитие, осуществляемое в процессе конструирования, изобразительной, музыкальной деятельности.</b></i>				
<b>5</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	ч/н	2	16
<b>6</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование	1	4	32
<b>7</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Лепка	ч/н	2	16
<b>8</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальное занятие	2	8	64
<i><b>Физическое развитие, осуществляемое в процессе двигательной деятельности.</b></i>				
<b>9</b>	<b>Физическое развитие.</b> Физкультурное занятие	3	12	108
<b>10</b>	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
	<b>ИТОГО:</b>	10	40	332

**Базисный план групп, реализующих комплексную программу «От рождения до школы»  
под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой на 2022-2023 учебный год  
младшая, средняя группа**

№	Образовательная область/ НОД	Младшая группа			Средняя группа		
		нед	мес	год	нед	мес	год
<i>Познавательное развитие, осуществляемое в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности</i>							
1	Познавательное развитие. ФЭМП	1	4	36	1	4	36
2	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36
<i>Речевое развитие, осуществляемое в процессе организации коммуникативной деятельности и восприятия художественной литературы и фольклора.</i>							
3	Речевое развитие. Основы грамотности. Развитие речи.	1	4	36	1	4	36
<i>Художественно-эстетическое развитие, осуществляемое в процессе конструирования, изобразительной, музыкальной деятельности</i>							
4	Художественно-эстетическое развитие. Лепка, аппликация, ручной труд	1	4	36	1	4	36
5	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1	4	36	1	4	36
6	Конструирование, робототехника	1	4	16	1	4	36
7	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное занятие	2	8	72	2	8	72
<i>Физическое развитие, осуществляемое в процессе двигательной деятельности.</i>							
8	Физическое развитие. Физкультурное занятие	3 (2 в помещении, 1 на улице)	12	108	3 (2 в помещении, 1 на улице)	12	108
9	Социально – коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
	<b>ИТОГО:</b>	11	44	432	11	44	432

**Базисный план групп, реализующих комплексную программу «От рождения до школы»  
под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой на 2022-2023 учебный год  
старшая, подготовительная группа**

№	Образовательная область/ НОД	Старшая группа			Подготовительная группа		
		нед	мес	год	нед	мес	год
<i>Познавательное развитие, осуществляемое в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности</i>							
1	Познавательное развитие. ФЭМП	1	4	36	2	8	72
2	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36
<i>Речевое развитие, осуществляемое в процессе организации коммуникативной деятельности и восприятия художественной литературы и фольклора.</i>							
3	Речевое развитие. Основы грамотности. Развитие речи.	2	8	72	2	8	72
<i>Художественно-эстетическое развитие, осуществляемое в процессе конструирования, изобразительной, музыкальной деятельности</i>							
4	Художественно-эстетическое развитие. Лепка, аппликация, ручной труд	1	4	36	1	4	36
5	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	2	8	72	2	8	72
6	Конструирование, робототехника	1	4	16	1	4	36
7	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное занятие	2	8	72	2	8	72
<i>Физическое развитие, осуществляемое в процессе двигательной деятельности.</i>							
8	Физическое развитие. Физкультурное занятие	3 (2 в помещении, 1 на улице)	12	108	3 (2 в помещении, 1 на улице)	12	108
9	Социально – коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
	<b>ИТОГО:</b>	13	52	468	14	56	504

**Базисный план групп, реализующих комплексную программу «От рождения до школы»  
под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой на 2022-2023 учебный год  
разновозрастная младшая-средняя, разновозрастная старшая-подготовительная группа**

№	Образовательная область/ НОД	Разновозрастная мл-средняя группа			Разновозрастная старшая- подготовительная к школе группа		
		нед	мес	год	нед	мес	год
<i>Познавательное развитие, осуществляемое в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности</i>							
1	Познавательное развитие. ФЭМП	1	4	36	Подгр.стар.-1 Подгруппа- подгот..-2	4 8	36 72
2	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36
<i>Речевое развитие, осуществляемое в процессе организации коммуникативной деятельности и восприятия художественной литературы и фольклора.</i>							
3	Речевое развитие. Основы грамотности. Развитие речи.	1	4	36	2	8	72
<i>Художественно-эстетическое развитие, осуществляемое в процессе конструирования, изобразительной, музыкальной деятельности</i>							
4	Художественно-эстетическое развитие. Лепка, аппликация, ручной труд	1	4	36	1	4	36
5	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1	4	36	2	8	72
6	Конструирование, робототехника	1	4	16	1	4	36
7	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное занятие	2	8	72	2	8	72
<i>Физическое развитие, осуществляемое в процессе двигательной деятельности.</i>							
8	Физическое развитие. Физкультурное занятие	3 (2 в помеще- нии, 1 на улице)	12	108	3 (2 в помеще- нии, 1 на улице)	12	108
9	Социально – коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
	<b>ИТОГО:</b>	11	44	432	Подгр.стар.-13 Подгруппа- подгот..-14	52 56	468 504

**Базисный план групп, реализующих адаптированные программы  
на 2022-2023 учебный год**

№	Образовательная область/ НОД	Разновозрастная младшая -средняя группа адаптированная программа для детей с нарушением опорно двигательного аппарата, адаптированная программа для детей с ЗПР			Разновозрастная старшая-подготовительная к школе группа адаптированная программа с РАС, адаптированная программа для детей с умственной отсталостью, адаптированная программа для детей с ЗПР		
		нед	мес	год	нед	мес	год
<i>Познавательное развитие, осуществляемое в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности</i>							
1	Познавательное развитие. ФЭМП	1	4	36	Подгр.стар.-1 Подгруппа-подгот..-2	4 8	36 72
2	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36
<i>Речевое развитие, осуществляемое в процессе организации коммуникативной деятельности и восприятия художественной литературы и фольклора.</i>							
3	Речевое развитие. Основы грамотности. Развитие речи.	1	4	36	2	8	72
<i>Художественно-эстетическое развитие, осуществляемое в процессе конструирования, изобразительной, музыкальной деятельности</i>							
4	Художественно-эстетическое развитие. Лепка, аппликация, ручной труд	1	4	36	1	4	36
5	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1	4	36	2	8	72
6	Конструирование, робототехника	1	4	16	1	4	36
7	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное занятие	2	8	72	2	8	72
<i>Физическое развитие, осуществляемое в процессе двигательной деятельности.</i>							
8	Физическое развитие. Физкультурное занятие	3 (2 в помещении, 1 на улице)	12	108	3 (2 в помещении, 1 на улице)	12	108
9	Социально – коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
	<b>ИТОГО:</b>	11	44	432	Подгр.стар.-13 Подгруппа-подгот..-14	52 56	468 504

--	--	--	--	--	--	--	--